

Eğitim, dış dđnyadan aldığı dđnđtler doğrultusunda kendisini değiştirerek yenileyen açık bir sistemdir. Gđnđmđz eğitiminin vizyonu, kabul gđrmüş dđřđnceleri izlemekle yetinmeyen, ihtiyaçları ve kuralları kendi ۆzgđr koşulları içinde yeniden yaratan bir yapıyı ifade etmektedir. Bilgi toplumunun yetişmesinde okullara dđřen gđrev, evrensel dđřđnebilme becerisiyle bilgiyi sorgulayıp sorunlara özđm ۆretebilen bireylerin yetişmesine olanak sağlamaktır. ۆđretim lideri, ۆđrenciler için arzu edilebilir ۆđrenme koşulları sağlayan, okulun çalışma çevresini tatmin edici ve ۆretken bir hđle getiren; ۆđrencilerin, ۆđrenebileceđi okul ve ۆđretimi nasıl organize edebileceğini dđřđnen kişidir.

Okulun ve sınıfın ۆđretim liderleri arasındaki bilgi ve tecrđbe paylaşımı ۆnemli bir ۆđrenme yđntemi olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu bağlamda; eğitim ۆđretim ortamlarında uygulanan yenilikçi yđntemlerin, tekniklerin ve içeriklerin paylaşılarak yaygınlaştırılması, ۆzgđn çalışmaların ۆn plana çıkarılması ve bđylece bu çalışmaların model alınması amacıyla "**Giresun Eğitimde İyi ۆrnekler alıştayı**" dđzenlenmektedir.

Giresun Eğitimde İyi ۆrnekler alıştayı için ağrı mektubunda belirtilen alanlarda yapılan başvurular değerlendirilecektir. "İyi ۆrnek" başvurusu yapılacak uygulamanın/materyalin, başvuru yapıldığı an itibariyle eğitim ortamlarında **UYGULANMIş**, sonuçlarının gđzlemlenmiř/alınmış olması gerekmektedir. Henüz uygulanmamış, tasarım halindeki uygulamalar/materyaller ile yapılan başvurular **değerlendirilmeye alınmamaktadır**.

alıştay Başvuru Takvimi, Başvuru şartları ve diğer bilgiler her yıl yayımlanan ağrı Mektubunda yer almaktadır. ağrı mektubuna Giresun İl MEM AR-GE internet sayfasında yer alan "İyi ۆrnekleré sekmesi altından ulaşılabilmektedir.

Giresun Eğitimde İyi ۆrnekler alıştayı'nda sunulacak "**Atölye alışması**" ve "**Poster Sunumu**" başvuruları "ağrı Mektubu"nda açıklanan takvime gđre alınmaktadır.

ağrı Mektubunda belirtilen koşullara gđre alınan "İyi ۆrnek" başvuruları, başvuru koşullarına uygunluk değerlendirmesinden geçirildikten sonra İl Milli Eğitim Mđdđrđ başkanlığında oluşturulan "İl Seçici Kurul" tarafından değerlendirilir.

DEğerLENDİRME AşAMALARI:

A - BAşVURU UYGUNLUK DEğerLENDİRMESİ:

Giresun Eğitimde İyi ۆrnekler alıştayında Atölye alışması / Poster Sunumu yapmak üzere alınan tđm başvurular ۆncelikle "**Başvuru Uygunluk Değerlendirmesi**"nden geçer.

"Başvuru Uygunluk Değerlendirmesi" sırasında, başvuru konusu olan projenin okul/sınıf ortamında uygulanmış olmasına, hedef grup üzerindeki etkilerin ۆlđlmüş olmasına ve başvuru formundaki sorulara açıklayıcı yanıtlar verilmiş olmasına dikkat edilir. Başvuru yapıldığı sırada henüz uygulanmamış ve/veya uygulama sonuçları henüz alınmamış, başvuru formundaki soruların tamamının yanıtlanmamış olduğu başvurular değerlendirme için "İl Seçici Kurulu"na **yönlendirilmez**.

B - İL SEÇİCİ KURUL DEĞERLENDİRMESİ:

"İl Seçici Kurul" üyeleri, kendilerine iletilen başvuruları tek tek inceleyerek "Puanlama Anahtarı" ile değerlendirmelerini yaparlar.

"İl Seçici Kurul" üyeleri ayrıca, başvurularla ilgili görüş paylaşımında da bulunulur. "İl Seçici Kurul" değerlendirmesi sonucunda, Atölye Çalışması olarak yapılan bir başvurunun Poster Sunum olarak yer alması ya da Poster Sunum olarak yapılan bir başvurunun Atölye Çalışması olarak yer alması yönünde karar verilebilir (Başvuru sahibinin onayı alınmak koşulu ile).

Puanlama Anahtarı ile ortaya çıkan puanların ortalaması hesaplanır. Planlanan sayıda Atölye Çalışması /Poster Sunumu çalışmaya davet edilir.