



GİRESUN
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2018 YILI
FAALİYET PLANI

1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

a. MİSYON

Giresun'daki eğitim paydaşları için Milli Eğitim Sistemi'nin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda eğitim ve öğretim hizmetlerini planlamak, programlamak, yürütmek ve denetimini yaparak gerekli tedbirleri almak.

b. VİZYON

İnsan yaşamının bütün evrelerini zihinsel, bedensel, duygusal yönden olumlu etkileyen, çocukların gelişim dönemleri ve ihtiyaçları konusunda bilinçlendirilmesini, iyi insan olmasını sağlayan eğitim hizmetleri planlayarak, sürekli iyileştirilmesini hedeflemek amacıyla etkin bir yönetim sistemi oluşturmak.

c. TEMEL DEĞERLER

Atatürk ilkelerine bağlılık,

Laik, çağdaş ve demokratik bir yönetim anlayışı

İnsan hakları ve demokrasinin evrensel değerleri

Analitik ve bilimsel bakış,

Ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık

Katılımcılık,

Şeffaflık ve hesap verebilirlik,

Meslek etiği ve ahlak

Tarafsızlık, güvenilirlik ve adalet

Çevreye ve bütün canlıların yaşam haklarına duyarlılık,

Girişimcilik, yaratıcılık, yenilikçilik,

TEMA 1 - Eğitim Öğretime Erişimin Artırılması

SAM 1

Tüm bireylerin temel, mesleki, sosyal ve kişisel becerilerini geliştirmek amacıyla sunulan örgün, yaygın eğitim ve diğer farklı öğrenme yollarına eşit ve adil şartlarda katılımlarına ve tamamlamalarına imkân sağlamak.

SH 1,1:

Eğitimin tüm kademelerinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere fırsat eşitliği sağlayarak eğitim öğretime katılım ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Hedefin Mevcut Durumu

Bireylerin eğitim ve öğretime katılması ve tamamlaması sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve eğitim hizmetinin bütün bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Eğitim ve öğretime katılıma ilişkin göstergelere bakıldığında okul öncesi eğitimde 2012-2013 öğretim yılında 4-5 yaş net okullaşma oranı %44,4 iken 2013-2014 öğretim yılında bu oran %48,65'dir. Okul öncesi 5 yaş net okullaşma oranı 2012-2013 öğretim yılında %74,2 iken bu oran 2013-2014 öğretim yılında %50,96 olmuştur. Bu oranların düşüşünde 2012-2013 öğretim yılından itibaren ilkokula başlama yaşında yapılan düzenlemenin etkili olduğu düşünülmektedir.

Eğitim sürecini tamamlayamayan ve sınıf tekrarı yapan öğrenci oranını mesleki teknik eğitimde diğer kademelere göre daha fazla olduğu görülmektedir. Ortaöğretimde son on yıla ait net okullaşma eğilimi incelendiğinde hem kız hem erkek öğrenciler için artış görülmektedir.

Örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının eğitimdeki payının artması hedeflenmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef	Hedef	Sorumlu Birim	
	2016	2017	2018	2019		
PG 1.1.1: Okul Öncesi Eğitimde okullaşma oranı.	4 – 5 Yaş	%61.10	%62.95	%65	%70	Temel Eğitim Şubesi
	5 Yaş	%71.16	%72.69	%75	%85	Temel Eğitim Şubesi
PG 1.1.2: İlkokul net okullaşma oranı.		%92.94	%86.19	%90	%100	Temel Eğitim Şubesi
PG 1.1.3: Ortaokul net okullaşma oranı.		%94.90	%91.26	%95	%100	Temel Eğitim Şubesi
PG 1.1.4: Orta öğretimde okullaşma oranı. (YE dâhil)		%91.45	%89.06	%92	%100	Ortaöğretim Şubesi
PG 1.1.5: Orta öğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı.		%1.83	%1.24	%1	%0.5	Ortaöğretim Şubesi
PG 1.1.6: Özel Eğitime muhtaç öğrencilerin eğitime katılım oranı.		%96	%96	%96.5	%97	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi
PG 1.1.7: Öğrenci sayısına göre özel okulların genel eğitimimiz içindeki oranı.		%2.82	%3.15	%3.5	%4	Strateji Geliştirme Şubesi
PG 1.1.8: İlköğretim birinci kademesinde taşınan öğrenci oranı.		%28.12	%26.96	%20	%15	Destek Hizmetleri Şubesi
PG 1.1.9: İlköğretim ikinci kademesinde taşınan öğrenci oranı.		%33.54	%36.10	%30	%20	Destek Hizmetleri Şubesi
PG 1.1.10: Orta öğretimde taşınan öğrenci oranı		%21.78	%15.37	%12	%10	Destek Hizmetleri Şubesi
PG 1.1.11: Eğitim sürecini tamamlamayan öğrenci oranı.	<i>İlkokul</i>	%0.16	%0.26	%0.20	%0.10	Temel Eğitim Şubesi
	<i>Ortaokul</i>	%0.09	%0.11	%0.08	%0,05	Temel Eğitim Şubesi
	<i>Genel Ortaöğretim</i>	%3.81	%0.24	%0.20	%0.10	Ortaöğretim Şubesi
	<i>Mesleki ve Teknik Eğitim</i>	%15.42	%1.86	%1.50	%1	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi
	<i>Din Öğretimi</i>	%18.22	%1.84	%1.50	%1	Din Öğretimi Şubesi
PG 1.1.12: Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı.	<i>İlköğretim</i>	%0.01	%0.25	%0.15	%0	Temel Eğitim Şubesi
	<i>Ortaöğretim</i>	%0.72	%1.33	%1	%0,5	Ortaöğretim Şubesi
	<i>Mesleki ve Teknik Eğitim</i>	%4.75	%3.68	%3	%2	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi
	<i>Din Öğretimi</i>	%4.83	%6.89	%6	%5	Din Öğretimi Şubesi
PG 1.1.13: Orta öğretimde herhangi bir olumsuz davranış sebebiyle ceza alan öğrenci oranı.		%4.85	%4.29	%3.5	%1	Ortaöğretim Şubesi
PG 1.1.14: İl genelinde lisanslı sporcu öğrenci sayısı artış oranı. (her yıl)	<i>Temel Eğitim</i>	%4.7	%4.8	%5	%5	Temel Eğitim Şubesi
	<i>Genel Ortaöğretim</i>	%7.2	%18.57	%5	%5	Ortaöğretim Şubesi
	<i>Mesleki Teknik Eğitim</i>	%0.2	%4.1	%5	%5	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi

Performans Göstergelerine ulaşmak için gerçekleştirilecek Faaliyetler

	Faaliyetler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
1	Okul Öncesi Eğitimde okullaşma oranı il ortalamasının altında olan ilçelerde diğer eğitim kademelerinde fiziki durumu uygun olan okullarda Anasınıfları açılması çalışmalarını yapılacaktır.	Temel Eğitim Şubesi	
2	Her eğitim-öğretim dönemi öncesinde okulöncesi eğitim çağındaki çocukların okullaşması amacıyla Merkez İlçe Okul/Kurum Müdürleri ve İlçe Milli Eğitim Müdürleriyle toplantı yapılacaktır.	Temel Eğitim Şubesi	
3	Okul Öncesi Eğitimin gerekliliği hakkında farkındalık oluşturmak için çeşitli toplantı ve seminer organizasyonları düzenlenecektir.	Temel Eğitim Şubesi	
4	Taşınmalı eğitim uygulamasında yerel yönetimlerin de rol almasını sağlayacak bir yapı kurularak bu alandaki iş birliği artırılacaktır. Taşıma planı hazırlanırken aynı araçla taşınan öğrencilerin okul giriş/çıkış saatleri dikkate alınacaktır.	Destek Hizmetleri Şubesi	
5	Öğrencilerin okula ulaşımını kolaylaştırmak için taşınmalı eğitimin tüm imkânlarından doğru ve etkili faydalanılarak güzergâh tespiti, ihalelerin gecikmeden bitirilmesi ve sıcak yemek dağıtımının zamanında yapılması sağlanacaktır.	Destek Hizmetleri Şubesi	
6	Sağlık sorunları sebebiyle okula devam edemeyen öğrencilerin eğitimlerini tamamlamak için tamamlayıcı kurslar düzenlenecektir.	Temel Eğitim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
7	Ortaokul sonrası Meslek Liseleri, İmam Hatip Liseleri, Anadolu Liseleri gibi okul türü seçimlerinde sonradan yaşanabilecek sıkıntıların önüne geçmek amacıyla veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik çalışmaların kapsamı artırılacaktır.	Mesleki Teknik Eğitim Şubesi	
8	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama sistemi geliştirilecek ve bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişimlerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	
9	Yönetici ve öğretmenlerin kaynaştıma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	
10	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Mesleki Teknik Eğitim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
11	Zorunlu eğitimden erken ayrılmaların önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıkları izleme ve önleme mekanizmaları geliştirilecektir.	Mesleki Teknik Eğitim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
12	Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelere daha fazla önem verilecektir.	Ortaöğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
13	Engelliler ve kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik projeler artırılacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
14	Sosyal ve sportif faaliyetler planlanırken kaynaştıma öğrencileri için özel kategoriler tespit edilmek suretiyle kendilerini ifade etmelerine ortam ve imkân sağlanacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler

TEMA 2 - Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması

SAM 2:

Eğitim öğretim süreçlerinde yetkin, girişimci, yenilikçi ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, manevi değerleri dikkate alan sağlıklı bireyler yetiştirmek.

SH 21:

Erken çocukluk döneminden başlayıp etkin rehberlik yöntemleri kullanılarak, öğrencilerin hazır oluş seviyelerini ve eğitim öğretim ortamlarını yeterli hale getirmek, ruh ve beden sağlığını koruyarak akademik başarılarını yükseltmek.

Hedefin Mevcut Durumu

İlimizde özellikle son 10 yılda okullaşma oranları hedeflenen düzeylere yaklaşmıştır. Bu nedenle eğitim ve öğretime erişimin adil şartlar altında sağlanmasının yanı sıra eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması da öncelikli alanlardan birisi haline gelmiştir.

Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır.

İlimizin TEOG sınavlarındaki başarı düzeyi tüm derslerde Türkiye ortalamasının üzerindedir.

Bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci sayıları yıllara göre farklılıklar göstermektedir.

Bu hedefle potansiyelinin farkında, ruhen ve bedenen sağlıklı, iletişim becerileri yüksek ve akademik yönden başarılı bireylerin yetiştirilmesi öngörülmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef 2018	Hedef 2019	Sorumlu Birim	
	2016	2017				
PG 2.1.1: Yüksek öğretime kayıt yaptıran öğrenci oranı.	%55.73	%40.2	%45	%50	Orta öğretim Şubesi	
PG 2.1.2: İlkokul birleştirilmiş sınıflı okul oranı.	%19.4	%24.79	%20	%16	Temel Eğitim Şubesi	
PG 2.1.3: Yönlendirilen bireylerle ilgili aile görüşme sayısı.	1184	644	700	4000	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	
PG 2.1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel yarışmalara katılan öğrenci sayısı.	<i>Temel Eğitim</i>	289	262	250	1000	Temel Eğitim Şubesi
	<i>Genel Ortaöğretim</i>	418	157	150	600	Orta öğretim Şubesi
	<i>Mesleki ve Teknik Eğitim</i>	150	310	150	750	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi
PG 2.1.5: Teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı.	%68.2	%65.36	%68	%70	Strateji Geliştirme Şubesi	
PG 2.1.6: Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı.	%52.04	%42	%55	%70	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler	

Performans Göstergelerine ulaşmak için gerçekleştirilecek Faaliyetler

	Faaliyetler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
15	İlköğretim ve Orta öğretim kurumlarında ulusal ve uluslararası değerlendirmeler dikkate alınarak bireylerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla bireysel, bölgesel ve okul türü farklılıkları da göz önüne alarak örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Orta öğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
16	Merkezi sınavlarda bir önceki yıla ait okul başarı durumları analiz edilerek ilgililerle paylaşılacaktır.	Strateji Geliştirme Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
17	İlimizin sanayi bölgesinde bulunmaması sebebiyle Mesleki Eğitimde okullaşmanın artırılması yerine güncel bölümlerin açılması şeklinde değişim planı uygulanacaktır.	Mesleki Teknik Eğitim Şubesi	Özel Eğitim ve Rehberlik Şb.
18	Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde diğer kurumların beşeri ve fiziki kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla işbirliğine gidilecektir.	Mesleki Teknik Eğitim Şubesi	
19	Bütün eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir. Bu sayede eğitim kurumlarındaki rehberlik faaliyetlerinin daha etkin sunulması sağlanacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
20	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
21	Okullarda rehber öğretmenlerce motivasyon, meslek tanıtımı, sınav sistemi vb. konularda öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik Şb.	
22	İkili öğretim yapan okullarda teklî eğitime geçişin planlaması yapılacaktır.	Temel Eğitim Şubesi	
23	İl ortalamasının üstünde öğretmen devamsızlığı olan ilçe ve okullarda sorunun kaynağı araştırılarak gerekli tedbirler alınacaktır.	İnsan Kaynakları Yön. Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
24	Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere ulusal ve uluslararası bilimsel yarışmalara katılım özendirilecektir. (TÜBİTAK vb.)	Orta öğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
25	Resim, şiir, kompozisyon vb. kültürel yarışmalara başvuru ve sonuçlandırmaların zamanında yapılması sağlanacak ve ödüllendirme ile teşvik edilecektir.		Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
26	Okulların, Şiir Dinletisi, Resim Sergisi, Müzik dinletisi ve tiyatro oyunu sergilemeleri teşvik edilerek maddi ve ayni katkıda bulunulacaktır.		Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
27	Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.		Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
28	İhtiyacı olan okullara kitap desteği sağlanarak kampanyalar düzenlenecek ve okullarda okuma saati uygulamasına devam edilecektir.		Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
29	Her sınıftan en az bir veliden oluşturulacak destek ekibi ile okul yönetici ve öğretmenlerinin birlikte sohbet ve değerlendirme etkinliği yapılması sağlanacaktır.		Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
30	Her yıl İl Sağlık Müdürlüğü, İlçe Belediye Başkanlıkları ve gönüllü kurumlarla işbirliği içinde sağlık taramaları (ağız, diş, göz) yapılacaktır.		Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
31	EBA'nın etkin kullanılması için öğretmenlere yönelik hizmetçi eğitim çalışmaları yapılacaktır.	İnsan Kay. Yön. Şubesi	
32	FATİH projesine etkinlik ve verimlilik kazandırmak için alt yapısı tamamlanan okullarda örnek ders uygulamaları yapılacaktır.	İnsan Kay. Yön. Şubesi	

SH 2.2:

Örgün ve yaygın eğitimde mesleki yeterliliğini geliştirenlere alanlarına uygun staj ortamları sağlayarak, eğitim standartlarını yükseltmek, istihdam edilebilirliklerini arttırmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Hızla değişen bilgi, teknoloji ve üretim yöntemleri ile iş hayatındaki gelişmelere paralel olarak dinamik bir yapı sergileyen iş gücü piyasasının taleplerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışa sahip bireylerin yetişmesine imkân sağlayan bir eğitim sisteminin önemi bütün dünyada giderek artmaktadır. Özellikle genç bir nüfusa sahip Ülkemiz için yeni becerilerin edinilmesi, yaratıcılığın, yenilikçiliğin ve girişimciliğin desteklenmesi; meslekler arası geçişin sağlanması ve yeni mesleğe uyum sağlama yeteneğinin kazandırılması ekonomik ve sosyal yapının güçlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır.

İlimizde Meslek Liselerine kayıt yaptıranların Ortaöğretimdeki yüzdesi Din Öğretimiyle birlikte %50 olmasına rağmen alanında istihdam edilen öğrenci oranı tam tersi bir durum sergilemektedir. İşletmelerde mesleki eğitim alan öğrenci oranı %99'dur.

Bu hedefle işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu ve hayat boyu öğrenme felsefesine sahip bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliğinin artırılması öngörülmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef 2018	Hedef 2019	Sorumlu Birim
	2016	2017			
PG 2.2.1: Halk Eğitim Merkezlerinde açılan genel ve mesleki kurslara katılanların sayısı.	56.585	52691	50000	300.000	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
PG 2.2.2: Halk Eğitim Merkezlerinde açılan kurs sayısı.	2402	2487	2500	13.000	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
PG 2.2.3: İlimizdeki okur-yazar oranı.	%95	%96.7	%97	%97	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
PG 2.2.4: Stajını işletmelerde tamamlayan öğrenci oranı.	%100	%100	%100	%100	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi

Performans Göstergelerine ulaşmak için gerçekleştirilecek Faaliyetler

	Faaliyetler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
33	Toplumda hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkânları hakkında farkındalık oluşturulacaktır.	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi	
34	Bireylerin yaşam kalitelerinin artırılmasına yönelik kurslara erişim imkânları ile bu kurslara katılım oranları artırılacaktır.	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi	
35	İş hayatında değişen ve gelişen koşullar doğrultusunda bireylerin istihdamını artırmaya yönelik olarak, sektör ve ilgili taraflarla iş birliği içerisinde ve hayat boyu eğitim anlayışı çerçevesinde mesleki kursların çeşitliliği ve katılımcı sayısı artırılacaktır.	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi	
36	Sektörle işbirliği yapılarak atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve işgücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri ve öğrencilere bu yönde rehberlik etmeleri sağlanacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi	
37	Mesleki ve Teknik Eğitim politikaların belirlenmesine ilişkin süreçlerin sektörün ve işgücü piyasasının taleplerine uygun yönlendirilebilmesi için başta sektör temsilcileri olmak üzere ilgili paydaşların etkin katılımı sağlanacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi	
38	Mesleki ve Teknik Eğitimde kullanılan modüler programların tanıtılması, stajyer öğrencilerin eğitim gördükleri iş yerlerinde çalışma alanlarının ve mesai saatlerinin dışında çalıştırılmaması ve 3308 sayılı kanunun tanıtılması için paydaşlara yönelik olarak bu okullarda toplantılar düzenlenecektir.	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi	
39	Öğrencilerin eğitim aldıkları alanlarla ilgili üretim yapan, hizmet sunan işletme sahipleri ile okul/kurum temsilcilerini bir araya getirerek daha kaliteli bir staj imkânı sunmaları sağlanacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi	
40	Yenilikleri takip ederek piyasa koşullarına uygun eğitim verebilmek için ihtiyaç duyulan araç-gereç ve eğitim materyallerinin temin edilmesi sağlanacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi	
41	İlimizin de içinde bulunduğu TR 90 bölgesinde hayat boyu öğrenmeye katılım oranını yükseltmek için kurs ve seminer faaliyetleri düzenlenecektir.	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi	

SH 23:

Öğrencilerin yabancı dil kullanma yeterliliklerini artırmak için çeşitli projeler geliştirilerek uluslararası hareketliliğe katılım oranını artırmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Küreselleşme ile birlikte eğitim ve iş hayatı için yabancı dil ihtiyaç haline gelmektedir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim sistemi talep edilen yabancı dil eğitimini karşılayacak kapasiteye ulaşmak zorundadır.

Bu kapsamda yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak hedeflenmektedir.

Hayat Boyu Öğrenmeyi destekleme adına ilimizde her yıl kurs çeşitliliği ve katılımcı sayısının artırılması çalışmaları yapılmaktadır.

Bu hedefle; en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmiş, ayrıca uluslararası hareketlilik programlarına katılarak mesleki bilgisi, görgüsü ve kültürüne katkı sağlamış bireyler yetiştirmeyi öngördük.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef 2018	Hedef 2019	Sorumlu Birim
	2016	2017			
PG 2.3.1: HEM organizasyonunda İhtiyaç duyulan dillerin toplum tarafından öğrenilmesine imkân sağlamak amacıyla açılan yabancı dil kursu sayısı.	75	91	100	400	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
PG 2.3.2: AB ve Hibe projeleri konusunda düzenlenen farkındalığı ve başvuru sayısını artırıcı bilgilendirme toplantısı sayısı.	7	9	5	30	Strateji Geliştirme Şubesi
PG 2.3.3: Yürütülen AB projeleri sayısı.	6	5	7	50	Strateji Geliştirme Şubesi
PG 2.3.4: AB projelerine katılan öğretmen sayısı.	71	24	30	400	Strateji Geliştirme Şubesi
PG 2.3.5: AB projelerine katılan öğrenci sayısı.	92	66	80	750	Strateji Geliştirme Şubesi
PG 2.3.6: 4– 12. Sınıflar Dyned kullanım oranı	Teknik Arıza	%6.55	%20	%25	Dyned İl Koordinatörü

Performans Göstergelerine ulaşmak için gerçekleştirilecek Faaliyetler

	Faaliyetler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
42	Yabancı dil eğitimi alan bireylerin, teorik bilgilerini uygulamada kullanarak geliştirebilmeleri amacıyla Dyned modülünü etkin ve verimli olarak kullanmaları sağlanacak.	Orta öğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
43	Mesleki Eğitim öğrencileri, öğretmenler, eğiticiler için hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılarak uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.	Strateji Geliştirme Şubesi	
44	Öğrencilerin bilimsel ve sanatsal başarılarını artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımı ve proje geliştirme anlayışını yaygınlaştırarak başvuru sayısını artırmak için okul ziyaretleri ve toplantılar düzenlenecektir.	Orta öğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
45	Çeşitli amaçlarla ilimizi ziyaret eden yabancı öğrenci ve grupların okullara davet edilerek öğrencilerle yabancı dilde iletişimi sağlanacaktır.	Orta öğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
46	Okulların öğrenci katılımı bazı faaliyetlerinin yabancı dilde yapılması sağlanacaktır.	Orta öğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
47	Yabancı dil öğretmenleri ile ilgili her yıl bir çalıştay yaparak öğrenme modelleri üzerinde yeni yaklaşımları ve metotları paylaşımları ve uygulamaları sağlanacaktır.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
48	Projeler kapsamında yurt dışına gidecek personel ve öğrencilere hareketlilik öncesinde yabancı dil yeterliliklerini geliştirici kurslar verilecektir.	Strateji Geliştirme Şubesi	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
49	Denkliği yapılarak okullarımıza kaydedilen öğrencilerin pratik yabancı dil yeterliliğinden faydalanılacaktır.	Orta öğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler

TEMA 3 - Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

SAM 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

SH 3.1:

Müdürlüğün kaliteli hizmet sunumunu gerçekleştirmek üzere gerekli insan kaynağını sağlamak ve nitelik olarak geliştirmek.

Hedefin Mevcut Durumu

Müdürlüğümüzün görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve kaliteli hizmet sunabilmesi için donanımlı insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda beşeri altyapının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Okullarımızda halen ücretli öğretmen çalıştırılmaktadır. Yardımcı Hizmetli ihtiyacının bir kısmı İŞKUR kanalıyla giderilmektedir.

Mahalli Hizmetiçi Eğitimin kalitesini artırmak için her yıl ihtiyaç anketi yapılmakta ve tüm ilgililere ulaşılmaktadır.

Müdürlüğümüzün insan kaynaklarının sürekli mesleki gelişiminin sağlanması, yöneticilerin yeterliliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef 2018	Hedef 2019	Sorumlu Birim
	2016	2017			
<i>PG 3.1.1:</i> Mahalli Hizmetiçi Eğitim faaliyet sayısı.	57	231	200	750	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
<i>PG 3.1.2:</i> Mahalli Hizmetiçi Eğitim katılımcı sayısı.	1344	6289	5500	15.000	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
<i>PG 3.1.3:</i> Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı.	1	0	1	5	Strateji Geliştirme Şubesi
<i>PG 3.1.4:</i> Personelin memnuniyet düzeyi.	%57.67	-	%70	%85	Strateji Geliştirme Şubesi
<i>PG 3.1.5:</i> Topyekûn Savunma ve Seferberlik Hizmetleri konularında personel ve öğrencilerle yapılan tatbikat, seminer ve eğitim sayısı.	60	72	75	400	Sivil Savunma

Performans Göstergelerine ulaşmak için gerçekleştirilecek Faaliyetler

	Faaliyetler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
50	Hizmetiçi Eğitim planlamaları, çalışanların talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılacaktır.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
51	Talep eden her çalışanın hizmetiçi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesini sağlayacak bir başvuru değerlendirme sistemi geliştirilecektir.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
52	Hizmetiçi eğitimlerin, alanında uzman eğitim görevlilerince verilmesini sağlamak için ilgili kuruluşlar, kamu kurumları ve özel sektörde işbirliği yapılacaktır.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
53	Okul ve kurumların temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Destek Hizmetleri Şubesi	
54	Mesleki ve Teknik Eğitim veren okul personeline yönelik beceri kazandırma kursları düzenlenecektir.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
55	Üniversitelerden gelen araştırmaya başvuruları incelenerek başvuranlara ve anket uygulanacak olanlara gerekli rehberlik yapılacaktır.	Strateji Geliştirme Şubesi	
56	PDR Bölümü ile işbirliği içinde okul rehber öğretmenlerine test uygulama teknikleri ile ilgili kurs verilecektir.	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	
57	Sınıf öğretmenlerine yönelik özel eğitimin önemi ve duyarlılığını artırıcı bilgilendirme ve paylaşım sunuları düzenlenecektir.	Temel Eğitim Şubesi	
58	Memur ve hizmetli ihtiyacı olan okullar belirlenerek İŞKUR vb. destek dinamiklerinin sağladığı fırsatlardan yararlanılacaktır.	Destek Hizmetleri Şubesi	
59	Müdürlüğümüz çalışanları arasında iletişimi ve paylaşımı güçlendirerek kurum çalışanlarımızın önemli günlerinin (cenaze, düğün vb.) çalışanlara duyurulması ve web sitesinde yayınlanması sağlanacaktır.	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi	
60	Öğretmenlerin branşları ile ilgili ulusal veya uluslararası gelişme veya sorunlarla ilgili makale yazmaları özendirilecek, bu yazılar okul duvar gazetelerinde sergilenip, dergi veya kitap şekline getirilerek diğer paydaşların erişimine sunulacaktır.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
61	Topyekûn Savunma ve Seferberlik Hizmetleri konularında personel ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini sürekli olarak artırmak için tatbikat ve seminer faaliyetleri düzenlenecektir.	Sivil Savunma	
62	Müdürlüğümüz Sivil Savunma Ekibinin bilgi ve becerilerini artırarak olası afetlerde göreve hazır olmalarını sağlamak amacı ile hizmet içi eğitimler düzenlenecektir. (İlkyardım-Oryantring-Navigasyon-Dağıcılık-Arama /Kurtarma)	Sivil Savunma	
63	Mahalli hizmetiçi eğitim planı hazırlanırken yapılan ihtiyaç analizi sonuçları dikkate alınacak ve başvuru sayısının yoğun olduğu bölgeler kurs yeri olarak seçilecektir.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
64	Mahalli hizmetiçi eğitimlerde değerlendirilmek üzere eğitim görevlisi havuzu oluşturulacak ve gerekirse komşu illerle işbirliği yapılacaktır.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
65	İlimizde eğitim alanındaki gelişmeleri ve yeni uygulamaları tanıtmak amacıyla belirli aralıklarla basın toplantısı ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Özel Büro	

SH 3.2:

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Hedefin Mevcut Durumu

İlimiz Genelinde okul ve kurumların fiziki ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmıştır.

6 temel eğitim ve 1 ortaöğretim okulunda ikili eğitim yapmaktadır. Halen 41 birleştirilmiş sınıflı ilkokulumuzda eğitim yapılmaktadır. Ayrıca 2013-2014 Eğitim- Öğretim yılında 126 derslik 3 pansiyon yapılmıştır. İlimizde Fatih Projesinin uygulanması ile ilgili faaliyetler devam etmektedir.

Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim ortamlarından daha rahat faydalanmasını sağlayacak fiziki düzenlemelerin yapılması çalışmaları devam etmektedir.

Fiziki kapasitenin geliştirilmesi, sosyal, sportif ve kültürel alanlar oluşturulması yoluyla kullanıcı memnuniyetinin artırılması hedeflenmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef 2018	Hedef 2019	Sorumlu Birim	
	2016	2017				
PG 3.2.1: İl genelinde açılan derslik sayısı.	Anaokulu	9	8	8	50	İnşaat ve Emlak Şubesi
	İlkokul	0	32	24	132	İnşaat ve Emlak Şubesi
	Ortaokul	16	0	24	72	İnşaat ve Emlak Şubesi
	İmam Hatip Ortaokulu	12	12	48	156	İnşaat ve Emlak Şubesi
	Lise	36	0	96	200	İnşaat ve Emlak Şubesi
PG 3.2.2: İkili öğretim yapan ilkokul sayısı.	2	1	0	0	Temel Eğitim Şubesi	
PG 3.2.3: İkili öğretim yapan ortaokul sayısı.	0	0	0	0	Temel Eğitim Şubesi	
PG 3.2.4: İkili öğretim yapan genel orta öğretim kurumu sayısı.	0	0	0	0	Orta öğretim Şubesi	
PG 3.2.5: Yapılan spor salonu sayısı.	0	0	1	4	İnşaat ve Emlak Şubesi	
PG 3.2.6: Yapılan yurt binası sayısı.	0	0	4	5	İnşaat ve Emlak Şubesi	
PG 3.2.7: Onarımı yapılan kurum sayısı.	222	212	200	800	İnşaat ve Emlak Şubesi	
PG 3.2.8: Donatım malzemesi verilen kurum sayısı.	108	120	100	400	Destek Hizmetleri Şubesi	
PG 3.2.9: Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip okul sayısı.	35	40	30	80	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi	

Performans Göstergelerine ulaşmak için gerçekleştirilecek Faaliyetler

	Faaliyetler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
66	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okullarımızın bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir.	Orta öğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
67	Okul, derslik, pansiyon, spor salonu gibi eğitim tesislerinin sayısı ve dağılımında belirlenen hedeflere ulaşmak ve bölgesel farklılıkları en aza indirmek için yatırım programları ihtiyaç analizleri doğrultusunda hazırlanacaktır.	İnşaat ve Emlak Şubesi	
68	Müdürlüğe bağlı okul ve kurumların onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için etkin bir bütçe dağıtım ve kontrol mekanizması oluşturulacaktır.	Destek Hizmetleri Şubesi	
69	Müdürlüğe bağlı okul ve kurumlara ait projelerin oluşturulmasında birimlerin ihtiyaç programları, hijyen, enerji verimliliği, konfor şartları ile maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır. Mevcut ve yeni açılacak okul ve pansiyonlarının eğitim ortamları bu öncelikler göz önüne alınarak iş güvenliği esasları çerçevesinde düzenlenecektir.	İnşaat ve Emlak Şubesi	
70	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	İnşaat ve Emlak Şubesi	
71	Okul ve kurumların fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odaları yaygınlaştırılacaktır.	İnşaat ve Emlak Şubesi	
72	Öğrenci yurt ve pansiyonlarının konaklama kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak ve fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir.	İnşaat ve Emlak Şubesi	
73	Okul ve kurumların kütüphane, konferans salonu, laboratuvar, spor salonu ve bahçe gibi mekânlarının bu imkânlardan yoksun okullar tarafından kullanılabilmesi sağlanacaktır.	Destek Hizmetleri Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
74	Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Destek Hizmetleri Şubesi	
75	Teknolojik alt yapı standartları belirlenerek bütün okul ve kurumların bu standartlarda donatılması sağlanacaktır. Bu kapsamda akıllı tahta, tablet gibi materyalin dağıtımı tamamlanacak ve kurumların internet altyapısı ile ilgili eksiklikler giderilecektir.	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi	
76	İl içi ve il dışında faaliyet gösteren Giresunlu STK temsilcileri ve işverenleri ile güçlü bir diyalog süreci başlatılacak, ilimize davet edilip daha iyi bir eğitim süreci için planlama yapıp onları bilgilendirerek desteklerinin alınması sağlanacaktır.	Özel Büro	

SH 3.3:

Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak ve müdürlük hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Kurumsal yapı ve yönetim organizasyonları incelendiğinde gelişmiş ülkelerde geleneksel yaklaşımlardan ziyade çağdaş yaklaşım anlayışı tercih edilmektedir. Bu bağlamda İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün kurumsal yapısı ve yönetim organizasyonunun çağdaş yaklaşım ilkeleri çerçevesinde geliştirilmesi gerekmektedir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzde öz değerlendirme yapılmamış olup her yıl bir memnuniyet anketi düzenlenmektedir.

İlk defa atanan okul/kurum yöneticilerinin yeterliliklerinin geliştirilmesi çalışmalarını kapsamında ÖRAV'dan destek alınmaktadır, ayrıca konuyla ilgili AB proje başvurusu yapılmış olup DOKA hibelerinden de faydalanmanın yolları aranmaktadır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzde 2013-2014 eğitim öğretim yılında bilişim teknolojileri alanında 18 adet Hizmet İçi Eğitim kursu açılmış olup 152 adet personelimiz katılmıştır.

İlimizde etkileşimli tahta kurulan okulların öğretmen ve idarecilerinin tamamına kullanım kursu verilmiş olup kurulumu zaman içinde yapılacak okulların personeline de aynı kurs verilecektir. Bu Hedefle 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun getirmiş olduğu çağdaş yönetim anlayışının bileşenlerinden olan "çoğulculuk, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, sistem odaklı denetim" ilkeleriyle müdürlüğümüzün yönetim yapısının bütünleştirilerek kurumsal idarenin geliştirilmesiyle müdürlüğümüzün hizmet memnuniyetinin artırılması, bürokrasinin azaltılması, okul ve kurumların teknolojik altyapısının tamamlanması, hızlı ve güvenilir veri akışının sağlanması beklenmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef 2018	Hedef 2019	Sorumlu Birim
	2016	2017			
PG 3.3.1: Stratejik yönetim ve planlama konusunda düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı.	7	4	5	20	Strateji Geliştirme Şubesi
PG 3.3.2: Yöneticiler için düzenlenen mevzuat eğitimi sayısı.	1	0	5	15	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
PG 3.3.3: Yöneticiler için düzenlenen mevzuat eğitimine katılan yönetici sayısı.	14	0	25	300	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
PG 3.3.4: Etkileşimli tahta kullanım kursuna katılan öğretmen sayısı.	686	128	150	Tamamı	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
PG 3.3.5: Bilişim teknolojileri kullanım kursu sayısı.	3	7	5	20	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
PG 3.3.6: Bilişim teknolojileri kullanım kursu katılımcı sayısı.	31	105	100	200	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
PG 3.3.7: Doküman Yönetim Sistemi (DYS) Eğitimi sayısı.	11	5	4	20	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
PG 3.3.8: DYS eğitimine katılan personel sayısı	200	65	50	100	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
PG 3.3.9: E-Okul, Mebbis modülü eğitimi sayısı.	3	1	2	10	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
PG 3.3.10: E-Okul, Mebbis eğitimi katılan personel sayısı.	215	33	40	200	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi

Performans Göstergelerine ulaşmak için gerçekleştirilecek Faaliyetler

	Faaliyetler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
77	Müdürlük personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu vatandaşlar kamu hizmet standartları hususunda bilgilendirilecektir.	Strateji Geliştirme Şubesi	
78	Stratejik Plan amaç ve hedeflerinin gerçekleşme düzeylerinin izlenmesi ve zamanında sapmaları önleyici önlemlerin alınabilmesi için etkili bir izleme ve değerlendirme sistemi kurup, müdürlük çalışanlarını stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminer düzenlenecektir.	Strateji Geliştirme Şubesi	
79	Müdürlüğümüz ve bağlı kurumlardaki her düzeyde yöneticilerin güncel mevzuat hakkında bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
80	İş tanımının net olarak yapılması ve uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Özel Büro	
81	İş takviminin zamanında yayınlanması ve uygulanması noktasında takibi yapılacaktır.	Strateji Geliştirme Şubesi	
82	Yönetici yeterliliklerinin geliştirilmesi için seminer, kurs ve benzeri programlar yapılacaktır.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
83	Etkileşimli tahta donanımının yaygınlaştırılması takip edilerek planlama doğrultusunda kurulumu sağlanacak ve kullanım eğitimi önceliği alt yapısı biten okullara verilecektir.	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi	
84	DYS sürecinin ilçe ve okul düzeyinde gerçekleşmesi sağlanacaktır.	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi	
85	E-Okul, Mebis modülü etkili ve doğru kullanım kursu açılacaktır.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
86	İhtiyaç tespit edilen alanlarda bilişim teknolojileri kullanım kursu düzenlenecektir.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	