



---

**GİRESUN**  
**MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2017 YILI**  
**FAALİYET PLANI**

---

## 1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### a. MİSYON

Giresun'daki eğitim paydaşları için Milli Eğitim Sistemi'nin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda eğitim ve öğretim hizmetlerini planlamak, programlamak, yürütmek ve denetimini yaparak gerekli tedbirleri almak.

### b. VİZYON

İnsan yaşamının bütün evrelerini zihinsel, bedensel, duygusal yönden olumlu etkileyen, çocukların gelişim dönemleri ve ihtiyaçları konusunda bilinçlendirilmesini, iyi insan olmasını sağlayan eğitim hizmetleri planlayarak, sürekli iyileştirilmesini hedeflemek amacıyla etkin bir yönetim sistemi oluşturmak.

### c. TEMEL DEĞERLER

Atatürk ilkelerine bağlılık,

Laik, çağdaş ve demokratik bir yönetim anlayışı

İnsan hakları ve demokrasinin evrensel değerleri

Analitik ve bilimsel bakış,

Ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık

Katılımcılık,

Şeffaflık ve hesap verebilirlik,

Meslek etiği ve ahlak

Tarafsızlık, güvenilirlik ve adalet

Çevreye ve bütün canlıların yaşam haklarına duyarlılık,

Girişimcilik, yaratıcılık, yenilikçilik,

## TEMA 1 - Eğitim Öğretime Erişimin Artırılması

### SAM 1

Tüm bireylerin temel, mesleki, sosyal ve kişisel becerilerini geliştirmek amacıyla sunulan örgün, yaygın eğitim ve diğer farklı öğrenme yollarına eşit ve adil şartlarda katılımlarına ve tamamlamalarına imkân sağlamak.

### SH 1,1:

Eğitimin tüm kademelerinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere fırsat eşitliği sağlayarak eğitim öğretime katılım ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

### Hedefin Mevcut Durumu

Bireylerin eğitim ve öğretime katılması ve tamamlaması sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve eğitim hizmetinin bütün bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Eğitim ve öğretime katılıma ilişkin göstergelere bakıldığında okul öncesi eğitimde 2012-2013 öğretim yılında 4-5 yaş net okullaşma oranı %44,4 iken 2013-2014 öğretim yılında bu oran %48,65'dir. Okul öncesi 5 yaş net okullaşma oranı 2012-2013 öğretim yılında %74,2 iken bu oran 2013-2014 öğretim yılında %50,96 olmuştur. Bu oranların düşüşünde 2012-2013 öğretim yılından itibaren ilkokula başlama yaşında yapılan düzenlemenin etkili olduğu düşünülmektedir.

Eğitim sürecini tamamlayamayan ve sınıf tekrarı yapan öğrenci oranını mesleki teknik eğitimde diğer kademelere göre daha fazla olduğu görülmektedir. Ortaöğretimde son on yıla ait net okullaşma eğilimi incelendiğinde hem kız hem erkek öğrenciler için artış görülmektedir.

Örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının eğitimdeki payının artması hedeflenmektedir.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergesi		Mevcut Durum		Hedef 2017	Hedef 2019	Sorumlu Birim
		2015	2016			
<b>PG 1.1.1:</b> Okul Öncesi Eğitimde okullaşma oranı.	4 – 5 Yaş	%55.76	%61.10	%65	%70	Temel Eğitim Şubesi
	5 Yaş	%65	%71.16	%75	%85	Temel Eğitim Şubesi
<b>PG 1.1.2:</b> İlkokul net okullaşma oranı.		%94.16	%92.94	%94	%100	Temel Eğitim Şubesi
<b>PG 1.1.3:</b> Ortaokul net okullaşma oranı.		%94.83	%94.90	%95	%100	Temel Eğitim Şubesi
<b>PG 1.1.4:</b> Ortaöğretimde okullaşma oranı. (YE dâhil)		%92,36	%91.45	%93	%100	Ortaöğretim Şubesi
<b>PG 1.1.5:</b> Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı.		%4.02	%1.83	%1.50	%2	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi
<b>PG 1.1.6:</b> Özel Eğitime muhtaç öğrencilerin eğitime katılım oranı.		%96	%96	%96	%97	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi
<b>PG 1.1.7:</b> Öğrenci sayısına göre özel okulların genel eğitimimiz içindeki oranı.		%2.19	%2.82	%3	%3	Strateji Geliştirme Şubesi
<b>PG 1.1.8:</b> İlköğretim birinci kademesinde taşınan öğrenci oranı.		%29.56	%28.12	%25	%15	Destek Hizmetleri Şubesi
<b>PG 1.1.9:</b> İlköğretim ikinci kademesinde taşınan öğrenci oranı.		%33.13	%33.54	%30	%20	Destek Hizmetleri Şubesi
<b>PG 1.1.10:</b> Ortaöğretimde taşınan öğrenci oranı		%16.09	%21.78	%20	%10	Destek Hizmetleri Şubesi
<b>PG 1.1.11:</b> Eğitim sürecini tamamlayamayan öğrenci oranı.	<i>İlkokul</i>	%0.36	%0.16	%0.15	%1,4	Temel Eğitim Şubesi
	<i>Ortaokul</i>	%0.14	%0.09	%0.07	%0,01	Temel Eğitim Şubesi
	<i>Genel Ortaöğretim</i>	%3.83	%3.81	%3.75	%3	Ortaöğretim Şubesi
	<i>Mesleki ve Teknik Eğitim</i>	%14.70	%15.42	%12	%10	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi
	<i>Din Öğretimi</i>	%8.75	%18.22	%10	%4	Din Öğretimi Şubesi
<b>PG 1.1.12:</b> Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı.	<i>İlköğretim</i>	%0.25	%0.01	%0.01	%0	Temel Eğitim Şubesi
	<i>Ortaöğretim</i>	%1.55	%0.72	%0.06	%0,5	Ortaöğretim Şubesi
	<i>Mesleki ve Teknik Eğitim</i>	%5.67	%4.75	%4	%3	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi
	<i>Din Öğretimi</i>	%6.42	%4.83	%4	%3	Din Öğretimi Şubesi
<b>PG 1.1.13:</b> Ortaöğretimde herhangi bir olumsuz davranış sebebiyle durumu görüşülen öğrenci oranı.		%5.68	%4.85	%4	%1	Ortaöğretim Şubesi
<b>PG 1.1.14:</b> İl genelinde lisanslı sporcu öğrenci sayısı artış oranı.	<i>Temel Eğitim</i>	857	%4.7	% 5	% 5	Temel Eğitim Şubesi
	<i>Genel Ortaöğretim</i>	1380	%7.2	% 5	% 5	Ortaöğretim Şubesi
	<i>Mesleki Teknik Eğitim</i>	1081	%0.2	% 5	% 5	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi

### Yukardaki Performans Göstergelerine ulaşmak için gerçekleştirilecek Faaliyetler

	Faaliyetler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
1	Okul Öncesi Eğitimde okullaşma oranı il ortalamasının altında olan ilçelerde diğer eğitim kademelerinde fiziki durumu uygun olan okullarda Anasınıfı açılması çalışmaları yapılacaktır.	Temel Eğitim Şubesi	
2	Her eğitim-öğretim dönemi öncesinde okulöncesi eğitim çağındaki çocukların okullaşması amacıyla Merkez İlçe Okul/Kurum Müdürleri ve İlçe Milli Eğitim Müdürleriyle toplantı yapılacaktır.	Temel Eğitim Şubesi	
3	Okul Öncesi Eğitimin gerekliliği hakkında farkındalık oluşturmak için çeşitli toplantı ve seminer organizasyonları düzenlenecektir.	Temel Eğitim Şubesi	
4	Taşınmalı eğitim uygulamasında yerel yönetimlerin de rol almasını sağlayacak bir yapı kurularak bu alandaki iş birliği artırılacaktır. Taşıma planı hazırlanırken aynı araçla taşınan öğrencilerin okul giriş/çıkış saatleri dikkate alınacaktır.	Destek Hizmetleri Şubesi	
5	Öğrencilerin okula ulaşımını kolaylaştırmak için taşınmalı eğitimin tüm imkânlarından doğru ve etkili faydalanılarak güzergâh tespiti, ihalelerin gecikmeden bitirilmesi ve sıcak yemek dağıtımının zamanında yapılması sağlanacaktır.	Destek Hizmetleri Şubesi	
6	Sağlık sorunları sebebiyle okula devam edemeyen öğrencilerin eğitimlerini tamamlamak için uygun ortamlarda (ev, hastane gibi) telafi eğitimi yapılacaktır.	Temel Eğitim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
7	Ortaokul sonrası Meslek Liseleri, İmam Hatip Liseleri, Anadolu Liseleri gibi okul türü seçimlerinde sonradan yaşanabilecek sıkıntıların önüne geçmek amacıyla veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik çalışmaların kapsamı artırılacaktır.	Mesleki Teknik Eğitim Şubesi	
8	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama sistemi geliştirilecek ve bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	
9	Yönetici ve öğretmenlerin kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	
10	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Mesleki Teknik Eğitim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
11	Zorunlu eğitimden erken ayrılmaların önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıkları izleme ve önleme mekanizmaları geliştirilecektir.	Mesleki Teknik Eğitim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
12	Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelere daha fazla önem verilecektir.	Ortaöğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
13	Engelliler ve kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik proje artırılacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
14	Sosyal ve sportif faaliyetler planlanırken kaynaştırma öğrencileri için özel kategoriler tespit edilmek suretiyle kendilerini ifade etmelerine ortam ve imkân sağlanacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler

## TEMA 2 - Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması

### **SAM 2:**

Eğitim öğretim süreçlerinde yetkin, girişimci, yenilikçi ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, manevi değerleri dikkate alan sağlıklı bireyler yetiştirmek.

### **SH 2,1:**

Erken çocukluk döneminden başlayıp etkin rehberlik yöntemleri kullanılarak, öğrencilerin hazır oluş seviyelerini ve eğitim öğretim ortamlarını yeterli hale getirmek, ruh ve beden sağlığını koruyarak akademik başarılarını yükseltmek.

### **Hedefin Mevcut Durumu**

İlimizde özellikle son 10 yılda okullaşma oranları hedeflenen düzeylere yaklaşmıştır. Bu nedenle eğitim ve öğretime erişimin adil şartlar altında sağlanmasının yanı sıra eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması da öncelikli alanlardan birisi haline gelmiştir.

Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır.

İlimizin TEOG sınavlarındaki başarı düzeyi tüm derslerde Türkiye ortalamasının üzerindedir.

Bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci sayıları yıllara göre farklılıklar göstermektedir.

Bu hedefle potansiyelinin farkında, ruhen ve bedenen sağlıklı, iletişim becerileri yüksek ve akademik yönden başarılı bireylerin yetiştirilmesi öngörülmektedir.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef 2017	Hedef 2019	Sorumlu Birim	
	2015	2016				
<b>PG 2.1.1:</b> TEOG yerleştirmeye esas puan il ortalaması.	315.69 6	325.05 9	327	330	Temel Eğitim Şubesi	
<b>PG 2.1.2:</b> Yükseköğretime kayıt yaptıran öğrenci oranı.	%43.9 2	%55.73	%57	%60	Ortaöğretim Şubesi	
<b>PG 2.1.3:</b> İlkokul birleştirilmiş sınıflı okul oranı.	%19.4	%19	%15	%16	Temel Eğitim Şubesi	
<b>PG 2.1.4:</b> Yönlendirilen bireylerle ilgili aile görüşme sayısı.	909	1184	1200	4000	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	
<b>PG 2.1.5:</b> Ulusal ve uluslararası bilimsel yarışmalara katılan öğrenci sayısı.	<i>Temel Eğitim</i>	215	289	250	1000	Temel Eğitim Şubesi
	<i>Genel Ortaöğretim</i>	187	418	420	600	Ortaöğretim Şubesi
	<i>Mesleki ve Teknik Eğitim</i>	113	150	155	400	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi
<b>PG 2.1.6:</b> Teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı.	%66.14	%68.02	%69	%70	Strateji Geliştirme Şubesi	
<b>PG 2.1.7:</b> Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı.	%35	%52.04	%55	%70	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler	

## Yukardaki Performans Göstergelerine ulaşmak için gerçekleştirilecek Faaliyetler

	Faaliyetler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
15	İlköğretim ve Ortaöğretim kurumlarında ulusal ve uluslararası değerlendirmeler dikkate alınarak bireylerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla bireysel, bölgesel ve okul türü farklılıkları da göz önüne alarak örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Ortaöğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
16	Merkezi sınavlarda bir önceki yıla ait okul başarı durumları analiz edilerek ilgililerle paylaşılacaktır.	Strateji Geliştirme Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
17	İlimizin sanayi bölgesinde bulunmaması sebebiyle Mesleki Eğitimde okullaşmanın artırılması yerine güncel bölümlerin açılması şeklinde değişim planı uygulanacaktır.	Mesleki Teknik Eğitim Şubesi	Özel Eğitim ve Rehberlik Şb.
18	Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde diğer kurumların beşeri ve fiziki kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla işbirliğine gidilecektir.	Mesleki Teknik Eğitim Şubesi	
19	Bütün eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir. Bu sayede eğitim kurumlarındaki rehberlik faaliyetlerinin daha etkin sunulması sağlanacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
20	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
21	Okullarda rehber öğretmenlerce motivasyon, meslek tanıtımı, sınav sistemi vb. konularda öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Özel Eğitim ve Rehberlik Şb.	
22	İkili öğretim yapan okullarda tekli eğitime geçişin planlaması yapılacaktır.	Temel Eğitim Şubesi	
23	İl ortalamasının üstünde öğretmen devamsızlığı olan ilçe ve okullarda sorunun kaynağı araştırılarak gerekli tedbirler alınacaktır.	İnsan Kaynakları Yön. Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
24	Eğitim sistemi içindeki öğrencilerin kendilerini ifade etme ve yeteneklerini sergileme güçlerini geliştirmek üzere ulusal ve uluslararası bilimsel yarışmalara katılım özendirilecektir. (TÜBİTAK vb.)	Ortaöğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
25	Resim, şiir, kompozisyon vb. kültürel yarışmalara başvuru ve sonuçlandırmaların zamanında yapılması sağlanacak ve ödüllendirme ile teşvik edilecektir.		Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
26	Okulların, Şiir Dinletisi, Resim Sergisi, Müzik dinletisi ve tiyatro oyunu sergilemeleri teşvik edilerek maddi ve aynı katkıda bulunulacaktır.		Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
27	Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.		Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
28	İhtiyacı olan okullara kitap desteği sağlanarak kampanyalar düzenlenecek ve okullarda okuma saati uygulamasına devam edilecektir.		Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
29	Her sınıftan en az bir veliden oluşturulacak destek ekibi ile okul yönetici ve öğretmenlerinin birlikte sohbet ve değerlendirme etkinliği yapılması sağlanacaktır.		Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
30	Her yıl İl Sağlık Müdürlüğü, İlçe Belediye Başkanlıkları ve gönüllü kurumlarla işbirliği içinde sağlık taramaları (ağız, diş, göz) yapılacaktır.		Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
31	EBA'nın etkin kullanılması için öğretmenlere yönelik hizmetçi eğitim çalışmaları yapılacaktır.	İnsan Kay. Yön. Şubesi	
32	FATİH projesine etkinlik ve verimlilik kazandırmak için alt yapısı tamamlanan okullarda örnek ders uygulamaları yapılacaktır.	İnsan Kay. Yön. Şubesi	



## SH 2,2:

Örgün ve yaygın eğitimde mesleki yeterliliğini geliştirenlere alanlarına uygun staj ortamları sağlayarak, eğitim standartlarını yükseltmek, istihdam edilebilirliklerini arttırmak.

### Hedefin Mevcut Durumu

Hızla değişen bilgi, teknoloji ve üretim yöntemleri ile iş hayatındaki gelişmelere paralel olarak dinamik bir yapı sergileyen iş gücü piyasasının taleplerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışa sahip bireylerin yetişmesine imkân sağlayan bir eğitim sisteminin önemi bütün dünyada giderek artmaktadır. Özellikle genç bir nüfusa sahip Ülkemiz için yeni becerilerin edinilmesi, yaratıcılığın, yenilikçiliğin ve girişimciliğin desteklenmesi; meslekler arası geçişin sağlanması ve yeni mesleğe uyum sağlama yeteneğinin kazandırılması ekonomik ve sosyal yapının güçlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır.

İlimizde Meslek Liselerine kayıt yaptıranların Ortaöğretimdeki yüzdesi Din Öğretimiyle birlikte %50 olmasına rağmen alanında istihdam edilen öğrenci oranı tam tersi bir durum sergilemektedir. İşletmelerde mesleki eğitim alan öğrenci oranı %99'dur.

Bu hedefle işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu ve hayat boyu öğrenme felsefesine sahip bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliğinin artırılması öngörülmektedir.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef 2017	Hedef 2019	Sorumlu Birim
	2015	2016			
<b>PG 2.2.1:</b> Halk Eğitim Merkezlerinde açılan genel ve mesleki kurslara katılanların sayısı.	60.640	56.585	57.000	250.000	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
<b>PG 2.2.2:</b> Halk Eğitim Merkezlerinde açılan kurs sayısı.	3137	2402	2500	12.000	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
<b>PG 2.2.3:</b> İlimizdeki okur-yazar oranı.	%92.48	%95	%96	%97	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
<b>PG 2.2.4:</b> Stajını İşletmelerde tamamlayan öğrenci oranı.	%100	%100	%100	%100	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi

**Yukardaki Performans Göstergelerine ulaşmak için gerçekleştirilecek Faaliyetler**

	<b>Faaliyetler</b>	<b>Ana Sorumlu</b>	<b>Diğer Sorumlu Birimler</b>
<b>33</b>	Toplumda hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkânları hakkında farkındalık oluşturulacaktır.	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi	
<b>34</b>	Bireylerin yaşam kalitelerinin artırılmasına yönelik kurslara erişim imkânları ile bu kurslara katılım oranları artırılacaktır.	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi	
<b>35</b>	İş hayatında değişen ve gelişen koşullar doğrultusunda bireylerin istihdamını artırmaya yönelik olarak, sektör ve ilgili taraflarla iş birliği içerisinde ve hayat boyu eğitim anlayışı çerçevesinde mesleki kursların çeşitliliği ve katılımcı sayısı artırılacaktır.	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi	
<b>36</b>	Sektörle işbirliği yapılarak atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve işgücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri ve öğrencilere bu yönde rehberlik etmeleri sağlanacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi	
<b>37</b>	Mesleki ve Teknik Eğitim politikaların belirlenmesine ilişkin süreçlerin sektörün ve işgücü piyasasının taleplerine uygun yönlendirilebilmesi için başta sektör temsilcileri olmak üzere ilgili paydaşların etkin katılımı sağlanacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi	
<b>38</b>	Mesleki ve Teknik Eğitimde kullanılan modüler programların tanıtılması, stajyer öğrencilerin eğitim gördükleri iş yerlerinde çalışma alanlarının ve mesai saatlerinin dışında çalıştırılmaması ve 3308 sayılı kanunun tanıtılması için paydaşlara yönelik olarak bu okullarda toplantılar düzenlenecektir.	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi	
<b>39</b>	Öğrencilerin eğitim aldıkları alanlarla ilgili üretim yapan, hizmet sunan işletme sahipleri ile okul/kurum temsilcilerini bir araya getirerek daha kaliteli bir staj imkânı sunmaları sağlanacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi	
<b>40</b>	Yenilikleri takip ederek piyasa koşullarına uygun eğitim verebilmek için ihtiyaç duyulan araç-gereç ve eğitim materyallerinin temin edilmesi sağlanacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi	
<b>41</b>	İlimizin de içinde bulunduğu TR 90 bölgesinde hayat boyu öğrenmeye katılım oranını yükseltmek için kurs ve seminer faaliyetleri düzenlenecektir.	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi	

### **SH 2,3:**

Öğrencilerin yabancı dil kullanma yeterliliklerini artırmak için çeşitli projeler geliştirilerek uluslararası hareketliliğe katılım oranını artırmak.

#### **Hedefin Mevcut Durumu**

Küreselleşme ile birlikte eğitim ve iş hayatı için yabancı dil ihtiyaç haline gelmektedir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim sistemi talep edilen yabancı dil eğitimini karşılayacak kapasiteye ulaşmak zorundadır.

Bu kapsamda yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak hedeflenmektedir.

Hayat Boyu Öğrenmeyi destekleme adına ilimizde her yıl kurs çeşitliliği ve katılımcı sayısının artırılması çalışmaları yapılmaktadır.

Bu hedefle; en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmiş, ayrıca uluslararası hareketlilik programlarına katılarak mesleki bilgisi, görgüsü ve kültürüne katkı sağlamış bireyler yetiştirmeyi öngördük.

### **PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef 2017	Hedef 2019	Sorumlu Birim
	2015	2016			
<b>PG 2.3.1:</b> Temel eğitimden ortaöğretime geçişte yabancı dil il puan ortalaması.	48.89	59.18	61	65.00	Temel Eğitim Şubesi
<b>PG 2.3.2:</b> HEM organizasyonunda ihtiyaç duyulan dillerin toplum tarafından öğrenilmesine imkân sağlamak amacıyla açılan yabancı dil kursu sayısı.	113	75	100	300	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
<b>PG 2.3.3:</b> AB ve Hibe projeleri konusunda düzenlenen farkındalığı ve başvuru sayısını artırıcı bilgilendirme toplantısı sayısı.	6	7	7	25	Strateji Geliştirme Şubesi
<b>PG 2.3.4:</b> Yürütülen AB projeleri sayısı.	7/7	6	8	50	Strateji Geliştirme Şubesi
<b>PG 2.3.5:</b> AB projelerine katılan öğretmen sayısı.	74	71	75	400	Strateji Geliştirme Şubesi
<b>PG 2.3.6:</b> AB projelerine katılan öğrenci sayısı.	328	92	100	750	Strateji Geliştirme Şubesi
<b>PG 2.3.7:</b> 4 – 12. Sınıflar Dyned kullanım oranı	%18	Teknik Arıza	%20	%25	Dyned İl Koordinatörü

**Yukardaki Performans Göstergelerine ulaşmak için gerçekleştirilecek Faaliyetler**

	<b>Faaliyetler</b>	<b>Ana Sorumlu</b>	<b>Diğer Sorumlu Birimler</b>
<b>42</b>	Yabancı dil eğitimi alan bireylerin, teorik bilgilerini uygulamada kullanıp geliştirebilmeleri amacıyla Dyned modülünü etkin ve verimli olarak kullanmaları sağlanacak.	Ortaöğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
<b>43</b>	Mesleki Eğitim öğrencileri, öğretmenler, eğitimciler için hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılarak uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.	Strateji Geliştirme Şubesi	
<b>44</b>	Öğrencilerin bilimsel ve sanatsal başarılarını artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımı ve proje geliştirme anlayışını yaygınlaştırarak başvuru sayısını artırmak için okul ziyaretleri ve toplantılar düzenlenecektir.	Ortaöğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
<b>45</b>	Çeşitli amaçlarla ilimizi ziyaret eden yabancı öğrenci ve grupların okullara davet edilerek öğrencilerle yabancı dilde iletişimi sağlanacaktır.	Ortaöğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
<b>46</b>	Okulların öğrenci katılımlı bazı faaliyetlerinin yabancı dilde yapılması sağlanacaktır.	Ortaöğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
<b>47</b>	Yabancı dil öğretmenleri ile ilgili her yıl bir çalıştay yaparak öğrenme modelleri üzerinde yeni yaklaşımları ve metotları paylaşımları ve uygulamaları sağlanacaktır.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
<b>48</b>	Projeler kapsamında yurt dışına gidecek personel ve öğrencilere hareketlilik öncesinde yabancı dil yeterliliklerini geliştirici kurslar verilecektir.	Strateji Geliştirme Şubesi	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
<b>49</b>	Denkliği yapılarak okullarımıza kaydedilen öğrencilerin pratik yabancı dil yeterliliğinden faydalanılacaktır.	Ortaöğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler

## TEMA 3 - Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

### SAM 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

### SH 3,1:

Müdürlüğün kaliteli hizmet sunumunu gerçekleştirmek üzere gerekli insan kaynağını sağlamak ve nitelik olarak geliştirmek.

### Hedefin Mevcut Durumu

Müdürlüğümüzün görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve kaliteli hizmet sunabilmesi için donanımlı insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda beşeri altyapının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Okullarımızda halen ücretli öğretmen çalıştırılmaktadır. Yardımcı Hizmetli ihtiyacının bir kısmı İŞKUR kanalıyla giderilmektedir.

Mahalli Hizmetiçi Eğitimin kalitesini artırmak için her yıl ihtiyaç anketi yapılmakta ve tüm ilgililere ulaşılmaktadır.

Müdürlüğümüzün insan kaynaklarının sürekli mesleki gelişiminin sağlanması, yöneticilerin yeterliliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef 2017	Hedef 2019	Sorumlu Birim
	2015	2016			
PG 3.1.1: Mahalli Hizmetiçi Eğitim faaliyet sayısı.	157	57	150	750	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
PG 3.1.2: Mahalli Hizmetiçi Eğitim katılımcı sayısı.	3917	1344	4000	15.000	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
PG 3.1.3: Müdürlük birimlerinin ihtiyaç duyduğu alanlarda ve eğitim/öğretimin niteliğinin geliştirilmesi amaçlı yapılan araştırma sayısı.	-	0	2	5	Strateji Geliştirme Şubesi
PG 3.1.4: Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı.	1	1	1	5	Strateji Geliştirme Şubesi
PG 3.1.5: Personelin memnuniyet düzeyi.	%58.52	%57.67	%60	%85	Strateji Geliştirme Şubesi
PG 3.1.6: Topyekün Savunma ve Seferberlik Hizmetleri konularında personel ve öğrencilerle yapılan tatbikat, seminer ve eğitim sayısı.	75	60	75	400	Sivil Savunma

### Yukardaki Performans Göstergelerine ulaşmak için gerçekleştirilecek Faaliyetler

	Faaliyetler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
50	Hizmetiçi Eğitim planlamaları, çalışanların talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılacaktır	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
51	Talep eden her çalışanın hizmetiçi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesini sağlayacak bir başvuru değerlendirme sistemi geliştirilecektir.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
52	Hizmetiçi eğitimlerin, alanında uzman eğitim görevlilerince verilmesini sağlamak için ilgili kuruluşlar, kamu kurumları ve özel sektörle işbirliği yapılacaktır.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
53	Okul ve kurumların temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Destek Hizmetleri Şubesi	
54	Mesleki ve Teknik Eğitim veren okul personeline yönelik beceri kazandırma kursları düzenlenecektir.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
55	Üniversitelerden gelen araştırma başvuruları incelenerek başvuranlara ve anket uygulanacak olanlara gerekli rehberlik yapılacaktır.	Strateji Geliştirme Şubesi	
56	PDR Bölümü ile işbirliği içinde okul rehber öğretmenlerine test uygulama teknikleri ile ilgili kurs verilecektir.	Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi	
57	Sınıf öğretmenlerine yönelik özel eğitimin önemi ve duyarlılığını artırıcı bilgilendirme ve paylaşım sunuları düzenlenecektir.	Temel Eğitim Şubesi	
58	Memur ve hizmetli ihtiyacı olan okullar belirlenerek İŞKUR vb. destek dinamiklerinin sağladığı fırsatlardan yararlanılacaktır.	Destek Hizmetleri Şubesi	
69	Müdürlüğümüzde yerli veya yabancı misafirlerin bilgilendirilmesi ağırlanması için bir temsil heyeti kurulacaktır.	Özel Büro	
60	Müdürlüğümüz çalışanları arasında iletişimi ve paylaşımı güçlendirmek adına bir mail iletişim ağı oluşturularak, kurum çalışanlarımızın önemli günlerinin (cenaze, düğün vb.) çalışanlara duyurulması ve web sitesinde yayınlanması sağlanacaktır.	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi	
61	Öğretmenlerin dalı ile ilgili ulusal veya uluslararası gelişme veya sorunlarla ilgili makale yazmaları özendirilecek, bu yazılar okul duvar gazetelerinde sergilenip, dergi veya kitap şekline getirilerek diğer paydaşların erişimine sunulacaktır.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
62	Topyekûn Savunma ve Seferberlik Hizmetleri konularında personel ve öğrencilerde var olan bilinç seviyesini sürekli olarak artırmak için tatbikat ve seminer faaliyetleri düzenlenecektir.	Sivil Savunma	
63	Müdürlüğümüz Sivil Savunma Ekibinin bilgi ve becerilerini artırarak olası afetlerde göreve hazır olmalarını sağlamak amacı ile hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.(İlkyardım-Oryantring-Navigasyon-Dağcılık-Arama/Kurtarma)	Sivil Savunma	
64	Mahalli hizmetiçi eğitim planı hazırlanırken yapılan ihtiyaç analizi sonuçları dikkate alınacak ve başvuru sayısının yoğun olduğu bölgeler kurs yeri olarak seçilecektir.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
65	Mahalli hizmetiçi eğitimlerde değerlendirilmek üzere eğitim görevlisi havuzu oluşturulacak ve gerekirse komşu illerle işbirliği yapılacaktır.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
66	İlimizde eğitim alanındaki gelişmeleri ve yeni uygulamaları tanıtmak amacıyla belirli aralıklarla basın toplantısı ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Özel Büro	

### SH 3,2:

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

#### Hedefin Mevcut Durumu

İlimiz Genelinde okul ve kurumların fiziki ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmıştır.

6 temel eğitim ve 1 ortaöğretim okulunda ikili eğitim yapmaktadır. Halen 41 birleştirilmiş sınıflı ilkokulumuzda eğitim yapılmaktadır. Ayrıca 2013-2014 Eğitim- Öğretim yılında 126 derslik 3 pansiyon yapılmıştır. İlimizde Fatih Projesinin uygulanması ile ilgili faaliyetler devam etmektedir.

Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim ortamlarından daha rahat faydalanmasını sağlayacak fiziki düzenlemelerin yapılması çalışmaları devam etmektedir.

Fiziki kapasitenin geliştirilmesi, sosyal, sportif ve kültürel alanlar oluşturulması yoluyla kullanıcı memnuniyetinin artırılması hedeflenmektedir.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef	Hedef	Sorumlu Birim	
	2015	2016	2017	2019		
PG 3.2.1: İl genelinde açılan derslik sayısı.	Anaokulu	-	9	8	50	İnşaat ve Emlak Şubesi
	İlkokul	12	0	32	132	İnşaat ve Emlak Şubesi
	Ortaokul	24	16	24	72	İnşaat ve Emlak Şubesi
	İmam Hatip Ortaokulu	0	12	36	156	İnşaat ve Emlak Şubesi
	Lise	16	36	116	200	İnşaat ve Emlak Şubesi
PG 3.2.2: İkili öğretim yapan ilkokul sayısı.	2	2	0	0	Temel Eğitim Şubesi	
PG 3.2.3: İkili öğretim yapan ortaokul sayısı.	1	0	0	0	Temel Eğitim Şubesi	
PG 3.2.4: İkili öğretim yapan genel ortaöğretim kurumu sayısı.	0	0	0	0	Ortaöğretim Şubesi	
PG 3.2.5: Yapılan spor salonu sayısı.	1	0	0	4	İnşaat ve Emlak Şubesi	
PG 3.2.6: Yapılan yurt binası sayısı.	2	0	3	5	İnşaat ve Emlak Şubesi	
PG 3.2.7: Onarımı yapılan kurum sayısı.	172	222	200	800	İnşaat ve Emlak Şubesi	
PG 3.2.8: Donatım malzemesi verilen kurum sayısı.	110	108	100	400	Destek Hizmetleri Şubesi	
PG 3.2.9: Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip okul sayısı.	47	35	40	100	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi	

**Yukardaki Performans Göstergelerine ulaşmak için gerçekleştirilecek Faaliyetler**

	<b>Faaliyetler</b>	<b>Ana Sorumlu</b>	<b>Diğer Sorumlu Birimler</b>
67	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okullarımızın bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir.	Ortaöğretim Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
68	Okul, derslik, pansiyon, spor salonu gibi eğitim tesislerinin sayısı ve dağılımında belirlenen hedeflere ulaşmak ve bölgesel farklılıkları en aza indirmek için yatırım programları ihtiyaç analizleri doğrultusunda hazırlanacaktır.	İnşaat ve Emlak Şubesi	
69	Müdürlüğe bağlı okul ve kurumların onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için etkin bir bütçe dağıtım ve kontrol mekanizması oluşturulacaktır.	Destek Hizmetleri Şubesi	
70	Müdürlüğe bağlı okul ve kurumlara ait projelerin oluşturulmasında birimlerin ihtiyaç programları, hijyen, enerji verimliliği, konfor şartları ile maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır. Mevcut ve yeni açılacak okul ve pansiyonlarının eğitim ortamları bu öncelikler göz önüne alınarak iş güvenliği esasları çerçevesinde düzenlenecektir.	İnşaat ve Emlak Şubesi	
71	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	İnşaat ve Emlak Şubesi	
72	Okul ve kurumların fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odaları yaygınlaştırılacaktır.	İnşaat ve Emlak Şubesi	
73	Öğrenci yurt ve pansiyonlarının konaklama kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak ve fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir.	İnşaat ve Emlak Şubesi	
74	Okul ve kurumların kütüphane, konferans salonu, laboratuvar, spor salonu ve bahçe gibi mekânlarının bu imkânlardan yoksun okullar tarafından kullanılabilmesi sağlanacaktır.	Destek Hizmetleri Şubesi	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
75	Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Destek Hizmetleri Şubesi	
76	Teknolojik alt yapı standartları belirlenerek bütün okul ve kurumların bu standartlarda donatılması sağlanacaktır. Bu kapsamda akıllı tahta, tablet gibi materyalin dağıtımı tamamlanacak ve kurumların internet altyapısı ile ilgili eksiklikler giderilecektir.	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi	
77	İl içi ve il dışında faaliyet gösteren Giresunlu STK temsilcileri ve işverenleri ile güçlü bir diyalog süreci başlatılacak, ilimize davet edilip daha iyi bir eğitim süreci için planlama yapıp onları bilgilendirerek desteklerinin alınması sağlanacaktır.	Özel Büro	



### **SH 3,3:**

Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak ve müdürlük hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak.

#### **Hedefin Mevcut Durumu**

Kurumsal yapı ve yönetim organizasyonları incelendiğinde gelişmiş ülkelerde geleneksel yaklaşımlardan ziyade çağdaş yaklaşım anlayışı tercih edilmektedir. Bu bağlamda İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün kurumsal yapısı ve yönetim organizasyonunun çağdaş yaklaşım ilkeleri çerçevesinde geliştirilmesi gerekmektedir.

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzde öz değerlendirme yapılmamış olup her yıl bir memnuniyet anketi düzenlenmektedir.

İlk defa atanan okul/kurum yöneticilerinin yeterliliklerinin geliştirilmesi çalışmaları kapsamında ÖRAV'dan destek alınmaktadır, ayrıca konuyla ilgili AB proje başvurusu yapılmış olup DOKA hibelerinden de faydalanmanın yolları aranmaktadır.

İl Milli eğitim Müdürlüğümüzde 2013-2014 eğitim öğretim yılında bilişim teknolojileri alanında 18 adet Hizmet İçi Eğitim kursu açılmış olup 152 adet personelimiz katılmıştır.

İlimizde etkileşimli tahta kurulan okulların öğretmen ve idarecilerinin tamamına kullanım kursu verilmiş olup kurulumu zaman içinde yapılacak okulların personeline de aynı kurs verilecektir. Bu Hedefle 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun getirmiş olduğu çağdaş yönetim anlayışının bileşenlerinden olan "çoğulculuk, katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik, sistem odaklı denetim" ilkeleriyle müdürlüğümüzün yönetim yapısının bütünleştirilerek kurumsal idarenin geliştirilmesiyle müdürlüğümüzün hizmet memnuniyetinin artırılması, bürokrasinin azaltılması, okul ve kurumların teknolojik altyapısının tamamlanması, hızlı ve güvenilir veri akışının sağlanması beklenmektedir.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergesi	Mevcut Durum		Hedef 2017	Hedef 2019	Sorumlu Birim
	2015	2016			
<b>PG 3.3.1:</b> Stratejik yönetim ve planlama konusunda düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı.	6	7	3	20	Strateji Geliştirme Şubesi
<b>PG 3.3.2:</b> Yöneticiler için düzenlenen mevzuat eğitimi sayısı.	1	1	2	15	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
<b>PG 3.3.3:</b> Yöneticiler için düzenlenen mevzuat eğitimine katılan yönetici sayısı.	191	14	30	300	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
<b>PG 3.3.4:</b> Plan dönemi boyunca Maarif Müfettişleri tarafından rehberlik yapılan kurum sayısı.	227	175	200	1.250	Maarif Müfettişleri
<b>PG 3.3.5:</b> Etkileşimli tahta kullanım kursuna katılan öğretmen sayısı.	404	686	260	Tamamı	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
<b>PG 3.3.6:</b> Bilişim teknolojileri kullanım kursu sayısı.	0	3	5	20	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
<b>PG 3.3.7:</b> Bilişim teknolojileri kullanım kursu katılımcı sayısı.	0	31	40	200	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
<b>PG 3.3.8:</b> Doküman Yönetim Sistemi (DYS) Eğitimi sayısı.	0	11	12	20	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
<b>PG 3.3.9:</b> DYS eğitimine katılan personel sayısı	0	200	220	100	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
<b>PG 3.3.10:</b> E-Okul, Mebbis modülü eğitimi sayısı.	2	3	4	10	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi
<b>PG 3.3.11:</b> E-Okul, Mebbis eğitimi katılan personel sayısı.	23	215	230	200	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi

### Yukardaki Performans Göstergelerine ulaşmak için gerçekleştirilecek Faaliyetler

	Faaliyetler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
78	Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonucunda risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülecektir. Emsallerine göre başarı gösteren okul ve kurumların ödüllendirilerek örnek uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Maarif Müfettişleri	Eğitim Öğretimle İlgili Şubeler
79	Müdürlük personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu vatandaşlar kamu hizmet standartları hususunda bilgilendirilecektir.	Strateji Geliştirme Şubesi	
80	Stratejik Plan amaç ve hedeflerinin gerçekleşme düzeylerinin izlenmesi ve zamanında sapmaları önleyici önlemlerin alınabilmesi için etkili bir izleme ve değerlendirme sistemi kurup, müdürlük çalışanlarını stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için hizmet içi kurs ve seminer düzenlenecektir.	Strateji Geliştirme Şubesi	
81	Müdürlüğümüz ve bağlı kurumlardaki her düzeyde yöneticilerin güncel mevzuat hakkında bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
82	İş tanımının net olarak yapılması ve uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Özel Büro	
83	İş takviminin zamanında yayınlanması ve uygulanması noktasında takibi yapılacaktır.	Strateji Geliştirme Şubesi	
84	Yönetici yeterliliklerinin geliştirilmesi için seminer, kurs ve benzeri programlar yapılacaktır.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
85	Etkileşimli tahta donanımının yaygınlaştırılması takip edilerek planlama doğrultusunda kurulumu sağlanacak ve kullanım eğitimi önceliği alt yapısı biten okullara verilecektir.	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi	
86	DYS sürecinin ilçe ve okul düzeyinde gerçekleşmesi sağlanacaktır.	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi	
87	E-Okul, Mebbis modülü etkili ve doğru kullanım kursu açılacaktır.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	
88	İnternet ağ kapasitesi ve hızı geliştirilerek daha güvenli olan kablolu iletişimin altyapısı bitirilip hizmete sunulması sağlanacaktır.	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi	
89	İhtiyaç tespit edilen alanlarda bilişim teknolojileri kullanım kursu düzenlenecektir.	İnsan Kaynakları Yönetimi Şubesi	